

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Английский язык для школьников»

для 1 - 5 класса

Учебно-тематический план:

Раздел	Вид языковой деятельности			Кол-во часов
	Лексика и грамматика	Говорение	Чтение и письмо	
1 И снова здравствуйте!	Цифры 1-10; Знакомство (повторение); Местоимения его / ее	Учащиеся будут практиковаться в приветствие и отвечать на вопросы, используя "Кто он(она)...?"	Учащиеся смогут называть буквы алфавита; Чтение истории (стр. 7)	5
2 Снова в школу	Школа: Доска, книжный шкаф, шкаф для одежды, письменный стол, линейка, учитель; Цифры с 1-20; Формы множественного числа существительных;	Ученик сможет говорить о количестве предметов и людей в классе, и говорить о предметах класса во множественном числе;	Звук /i/ Чтение истории (стр. 13)	5
3 Время для игр	Игрушки (камера, часы, воздушный змей, робот, грузовик, компьютерные игры); Указательные местоимения: этот / эти и тот / те; Притяжательный 'падеж;	Ученики смогут рассказать об игрушках; Ученики смогут задавать вопросы и отвечать, используя "Чей"? говоря о принадлежности; Ученики смогут поговорить об одежде;	Звук /w/ Чтение истории (стр. 19)	5
4 Дома	Вещи в доме (коврик, лампа, диван, часы, телефон, зеркало, ванная, кровать, кресло, мебель); притяжательные местоимения Твой и Мой	Ученики смогут говорить о вещах, в доме, используя предлоги; Они смогут говорить о принадлежности	Звук /e/ Чтение истории (стр. 25)	5
Наш мир	Ученики повторят материал разделов 1-4 и узнают о Канаде			2
5 Встреча с семьей	Семья (семья, двоюродный брат, мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок); Настоящее продолженное время	Ученики смогут рассказать о своих семьях; Учащиеся смогут описать действия в момент речи, задавать и отвечать на вопросы о нынешних действиях;	Звук /th/ Чтение истории (стр. 33)	5

6 Время обеда	Продукты питания (хлеб, вода, молоко, сок, курица, яйца, чипсы, рис, картофель, морковь, лимоны, мясо);	Ученики смогут говорить о различных продуктах питания; Вежливые просьбы	Звук /tʃ/ Чтение истории (стр. 39)	5
7 На ферме	Животные (корова, утка, ящерица, овца, паук)	Ученики смогут поговорить о животных описывая чувства и выражая согласие;	Звук /f/; Чтение истории (стр. 45)	5
8 Мой город	Места в городе (парк, магазин улица, больница, кафе, квартира, город)	Ученики смогут задавать и отвечать на вопросы о местонахождении;	Звук /ɑ/; Чтение истории (стр. 51)	5
Наш мир	Ученики повторят материал разделов 5-8 и узнают об Австралии			3
9 Наша одежда	Одежда (платье, сумочка, очки, шляпа, рубашка, джинсы, часы);	Учащиеся смогут говорить о вещах, которые они носят; задавать и отвечать на вопросы, используя глагол Иметь;	Звук /d/; Чтение истории (стр. 59)	5
10 Наши увлечения	Хобби (живопись, спорт, хоккей, настольный теннис, бейсбол, бадминтон, фотография); Действия (пинать /ловить / отбивать мяч);	Ученики смогут рассказать о спорте и хобби, которые им нравятся и не нравятся; Вопрос: Вам нравится? ... и ответ на него	Звук /r/; Чтение истории (стр. 65)	5
11 Мой день рождения	Продукты питания (колбаса, лимонад, картофель фри / чипсы); С Днем Рождения!	Ученики смогут говорить о продуктах питания; Делать предложение используя Хотели бы Вы ...? и реагировать соответствующим образом;	Звук / l / ; Чтение о днях рождения; Чтение истории (стр. 71)	5
12 Время для вечеринки	Праздники (море, песок, пляж, солнце, ракушки, на отдыхе);	Ученики смогут поговорить о праздничных мероприятиях; Задать и ответить на вопросы, используя глагол хотеть;	Звук /j/ Чтение истории (стр. 77)	5
Наш мир	Повторение разделов 9-12 и Информация о различных людях и их праздниках;			3

ИТОГО: 68 часов