

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

для 6 - 7 класса

Учебно-тематический план:

6-7 класс – Cambridge English: Key (68 часов)

Базовый УМК *“Objective KET” by Annette Capel and Wendy Sharp, Cambridge University Press*

№ занятия	№ урока по УМК	Тема модуля/ занятия	Лексика (основная тематика) - развитие навыков распознавания и использования в речи	Грамматика - развитие навыков распознавания и использования в речи	Фонетика (Ф) и орфография (О)	Развитие умений, соответствующих требованиям экзаменационных заданий – по видам речевой деятельности*		
						Аудирование	Чтение Письмо	Устная речь
1		Вводный урок	Знакомство с форматом экзамена КЕТ. Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)					
2	1.1	Друзья Friends/ <i>Friends for ever</i>	adjectives describing feelings; personal possessions	<i>Present Simple: be, have;</i> вопросы в <i>Present Simple</i>	(Ф) алфавит	Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации)		
3	1.2	<i>Borrow this!</i>						
4	Exam folder 1					Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации) <i>Понимание на слух заданной информации в коротких диалогах,</i>		

						<i>ответы на вопросы - множественный выбор (предметные картинки/слова / числа a, b, c)</i>		
5	2.1	Покупки Shopping/ <i>For sale</i>	shopping and shops	<i>How much ...?</i> <i>How many ...?</i>	(Ф) /a:/ <i>car</i> , /ei/ <i>whale</i> , /æ/ <i>apple</i>	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 1 (Reading - ознакомительное чтение)	
6	2.2	<i>Shopping from home</i>		<i>some/any</i>	(О) формы множественного числа существительных			
7	Exam folder 2						Reading and Writing Part 1 (Reading - ознакомительное чтение) <i>Чтение предложений и коротких тестов (уличные знаки, объявления) и соотнесение их по значению</i>	
8		3.1	Еда Food and drink/ <i>Breakfast, lunch and dinner</i>	food and drink; celebrations; dates (day and month)	<i>Present Simple;</i> наречия частотности	(О) сокращенные формы (<i>don't/ doesn't, haven't/hasn't, isn't/ aren't</i>)	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 6 (Writing) Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 9 (Writing - написание короткого сообщения другу)
9	3.2	<i>Food at festivals</i>	(Ф) /i/ <i>chicken</i> , /i:/ <i>cheese</i>					
10	Writing folder						Reading and Writing Part 6 (Writing - изучающее чтение/ орфография)	

							Чтение предложений, узнавание слов по дефиниции/описанию, правильное написание слов	
11	4.1	В прошлом The past/ <i>A long journey</i>	nationalities	<i>Past Simple;</i> <i>Past Simple+ago</i>	(О) формы <i>Past Simple</i> правильных глаголов (Ф) произношение окончаний правильных глаголов в <i>Past Simple</i>	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение)	
12	4.2	<i>A trip to remember</i>						
13		Units 1-4 Revision						
14	5.1	Животные Animals/ <i>A trip to the zoo</i>	animals; устойчивые словосочетания с <i>do, make, take, spend</i>	перечисление с союзом <i>and</i>	(Ф) интонация перечисления (О) <i>their, there, they're</i>	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	
15	5.2	<i>An amazing animal</i>		союзы <i>and, but, or, because</i>				
16	Exam folder 3						Reading and Writing Part 2 (Reading - изучающее чтение) Чтение предложений в составе рассказа. Заполнение пропусков по контексту – из вариантов <i>a, b, c</i> Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение) Чтение текста и заполнение пропусков из данных вариантов <i>a, b, c</i>	

							(грамматические формы)	
17-18		** Резервные уроки (конец 1-й четверти)						
19	6.1	Досуг и увлечения Leisure and hobbies/ <i>Theme park fun</i>	leisure activities; descriptive adjectives and adverbs; telephoning	степени сравнения прилагательных; наречия в сравнительной степени	(О) прилагательные в сравнительной и превосходной степени (Ф) /э/camera	Listening Part 4 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 9 (Writing - написание письма другу)	Speaking Part 2 (диалог-расспрос)
20	6.2	<i>Free time</i>						
21	Exam folder 4					Listening Part 4, 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо) <i>Понимание на слух заданной информации в диалоге/ монологическом высказывании, заполнение пропусков в таблице (имена собственные, числа – 1-2 слова)</i>		
22	7.1	Одежда Clothes/ <i>The latest fashion</i>	clothes; adjectives to describe clothes	<i>Simple & Continuous tenses (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous)</i>	(О) формы глагола на –ing (Ф) последние буквы алфавита: w, x, y, z (правила чтения)	Listening for information	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение)	
23	7.2	<i>Your clothes</i>						

24	Writing folder 2						Reading and Writing Part 7 (Writing - изучающее чтение/ орфография) <i>Чтение короткого текста , заполнение пропусков по контексту (грамматические формы)</i>	
25	8.1	Развлечения Entertainment/ <i>A great movie</i>	films; music	модальные глаголы 1: <i>must, had to, may, can, could</i>	(Ф) краткие формы вопросов (переспрос) (О) типичные ошибки в буквосочетаниях гласных	Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	
26	8.2	<i>Cool sounds</i>						
27		Units 5-8 Revision						
28	9.1	Путешествия Travel/ <i>Making holiday plans</i>	travel; space	выражение значения будущего с <i>will</i> и <i>going to</i>	(Ф) /h/ (О) слова, оканчивающиеся на -у	Listening for information	Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 7 (Writing - изучающее чтение/ орфография)	
29	9.2	<i>Looking into the future</i>						

30	Exam folder 5							Speaking Part 1 (ответы в диалогорасспросе с экзаменатором) <i>Ответы на вопросы о себе (своем доме, школе, увлечениях, семье, своих вкусах и предпочтениях)</i> Speaking Part 2 (диалог-расспрос) <i>Диалог (с другим учеником) с использованием карточки с опорами (для составления вопросов) и информационной карточки (для ответов)</i>
31-32		** Резервные уроки (конец 2-й четверти)						
33	10.1	Интерьеры и экстерьеры (Дома. Достопримечательности) Places and buildings/ <i>Inside the home</i>	furniture, materials; opposites; buildings	<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive</i>	(О) слова, оканчивающиеся на <i>-f</i> и <i>-fe</i> (Ф) даты (года)	Listening Part 2 (понимание на слух основного содержания)	Reading and Writing Part 2 (Reading - изучающее чтение)	
34	10.2	<i>Famous buildings</i>						
35	Exam folder 6						Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) <i>Чтение отрывка из художественного текста или газетной статьи, установление соответствия данных предложений</i>	

							<i>содержанию текста: Right/Wrong/Doesn't say</i>	
36	11.1	Спорт Sport/ <i>Living for sport</i>	sport and sports equipment;	порядок слов в вопросах; неличные формы глаголов (-ing формы)	(Ф) /b/ <i>basketball</i> , /v/ <i>volleyball</i> (О) <i>gu-</i> , <i>qu-</i>	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 3, 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 6 (Writing - изучающее чтение/ орфография)	
37	11.2	<i>Keeping fit</i>	fitness					
38	Writing folder 3						Reading and Writing Part 9 (Writing - написание короткого сообщения/письма другу) (25-35 слов) – с включением трех заданных пунктов информации	
39		12.1	Семья The family/ <i>Family trees</i>	people in a family	притяжательные местоимения (<i>my/mine</i>)	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение)	
40	12.2	<i>Large and small</i>		личные, неопределенные, возвратные местоимения	(Ф) /au/ <i>cow</i> , /ɔ:/ <i>draw</i> (О) слова, оканчивающиеся на <i>-le</i>			
41	Units 9-12 Revision							
42	13.1	Погода The weather/ <i>Sun, rain or snow?</i>	weather	<i>(not) as ... as</i>	(Ф) безударные слова с /ə/ (О) <i>to, too, two</i>	Listening Part 2 (понимание на слух основного содержания)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	
43	13.2	<i>Too much weather!</i>		<i>enough, too</i>				

44	Exam folder 7					Listening Part 2 (понимание на слух основного содержания) <i>Понимание на слух основного содержания диалога, установление соответствий между вопросами и ответами (заданными одним словом)</i>		
45	14.1	Книги и учеба Books and studying/ <i>Something good to read</i>	school subjects, education	порядок прилагательных в предложении в функции однородных определений	(Ф) непроизносим ые согласные (О) слова, часто вызывающие затруднения в различении слов (<i>words often confused</i>)	Listening Part 4 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение)	
46	14.2	<i>Learn something new</i>		<i>rather than</i>				
47	Exam folder 8						Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение) <i>a) Чтение коротких диалогов (exchanges), заполнение пропусков репликами из данных вариантов a, b, c (множественный выбор) b) Чтение диалога, заполнение пропусков репликами из ряда предложенных</i>	

48	15.1	Мир профессий The world of work/ <i>Working hours</i>	work, jobs	Present Perfect <i>just, yet</i>	(О) слова, оканчивающиеся на <i>-er, -or</i> (Ф) /ð/clothes, /θ/thirsty	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение)	
49	15.2	<i>Part-time jobs</i>						
50	Writing folder 4						Reading and Writing Part 8 (Writing - поисковое чтение, орфография) <i>Чтение двух коротких текстов и заполнение таблицы (notes) по содержанию прочитанного (1-2 слова: дни недели, даты, время, цены, личные имена, адреса)</i>	
51-52		** Резервные уроки (конец 3-й четверти)						
53	16.1	Транспорт Transport/ <i>Journeys</i>	transport; устойчивые словосочетания с названиями видов транспорта; directions	модальные глаголы 2: <i>must, mustn't, don't have to, should, need to, needn't</i>	(Ф) слабые и сильные формы слов (some, of, and) (О) <i>i</i> или <i>e</i> ?	Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации)		Speaking Part 2 (диалог-расспрос)
54	16.2	<i>A day out</i>						
55	Units 13-16 Revision							
56	17.1	Наука и техника Science and technology/ <i>Techno Star</i>	computers, technology; устойчивые словосочетания с <i>get, make, watch, see</i>	инфинитив цели	(Ф) сокращенные формы (<i>wasn't, I'd, I'm</i> и др.) (О) исправление орфографических ошибок	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	
57	17.2	<i>Science is great!</i>		инфинитив глаголов с <i>to</i> и без <i>to</i>				

58	Exam folder 9					Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации) <i>Понимание на слух заданной информации в диалоге, ответы на вопросы - множественный выбор (слова/числа a, b, c)</i>		
59	18.1	Здоровье и благополучие Health and well-being/ <i>Keeping well!</i>	parts of the body; health	место обстоятельства времени в предложении	(Ф) слитное произнесение звуков (О) неударяемая согласная на конце слова	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 6 (Writing - изучающее чтение/ орфография) Reading and Writing Part 3, 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 9 (Writing)	
60	18.2	<i>A long and happy life</i>		условные придаточные предложения реального характера (Conditional 1)				
61	Exam folder 10						Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) <i>Чтение отрывка из художественного текста или газетной статьи, ответ на вопросы из данных вариантов a, b, c (множественный выбор)</i>	
62	19.1	Язык и общение Language and communication/	letters, emails, etc.;	предлоги места	(Ф) ударение в словах	Listening Part 2 (понимание на слух)	Reading and Writing Part 7 (Writing - изучающее чтение/ орфография)	

		<i>Let's communicate!</i>	countries, languages, nationalities		(О) способы передачи на письме звука /i:/	основного содержания)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	
63	19.2	<i>Different languages</i>		предлоги времени				
64	Writing folder 5						Reading and Writing Part 9 (Writing - написание письма другу) (25-35 слов)	
65	20.1	Люди People/ <i>Famous people</i>	describing people	повторение видо-временных форм глагола	(Ф) ударение в предложениях (О) <i>ck</i> или <i>k</i> ?	Listening Part 4, 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 6 (Writing - изучающее чтение/ орфография)	Speaking Part 2 (диалог-расспрос)
66	20.2	<i>Lucky people</i>						
67-68		Units 17-20 Revision						