

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

для 8 класса

Учебно-тематический план:

УМК "English in Mind 3". 8 класс.

| <u>Unit 1</u> Communication | |
|-------------------------------------|--|
| 1 | Вводный урок. Different methods of communication. Communication between twins. |
| 2 | Грамматика. Past Simple vs Present Perfect Simple. |
| 3 | Лексика. Body Language. How elephants communicate. |
| 4 | Навык монологическое и диалогической речи. "Впечатляющий опыт". Грамматика: вопросительные и утвердительные предложения с "tell"/"say". |
| 5 | Письмо. "Описание старого друга". |
| <u>Unit 2</u> A true Friend | |
| 6 | Вводный урок. Лексика: Друзья и враги. |
| 7 | Грамматика: Past Simple vs Past Continuous |
| 8 | "Преданная собака". Грамматика: союзы as/then/as soon as. |
| 9 | Заполнение опроса о верности. Грамматика: Past Simple vs Past Perfect Simple |
| 10 | Письмо. "Описание дружбы". Преданность. |
| <u>Unit 3</u> A working Life | |
| 11 | Вводный урок. Лексика. Карьерные планы. |
| 12 | Грамматика: Present Perfect Simple and Continuous. |
| 13 | Навык аудирования и устной речи. "Работа мечты". "Счастье в работе". Интервью на работу. |
| 14 | "Амбиции. Моя будущая работа". Грамматика: should, ought to, had better. |
| 15 | Письмо. "Заявление на работу". |
| <u>Unit 4</u> Live Forever | |
| 16 | Вводный урок. Испытания на доле человечества. |
| 17 | Радио передача "Секреты долгой жизни". Грамматика: Likely, might, might not, won't. Умение выразить предположения. |
| 18 | Грамматика: первый тип условных предложений (First conditional) |
| 19 | Навык устной речи. Проблемы. Молодёжь. |
| 20 | Письмо: "Жизнь в будущем". |
| <u>Unit 5</u> Reality TV | |

| | |
|--|---|
| 21 | Вводный урок. Лексика. Телевидение. "Реалити-шоу" (плюсы и минусы). |
| 22 | Интервью о славе. Грамматика: modal verbs of obligation. |
| 23 | Сайты социальных сетей. |
| 24 | Правила в доме. Грамматика: make, let, be allowed to. Умение спрашивать и давать разрешение. |
| 25 | Письмо-описание с использованием прилагательных. "Сообщение о друзьях". |
| <u>Unit 6 Survival</u> | |
| 26 | Вводный урок. Статья "Важность пчёл". |
| 27 | Развитие города. Грамматика: Present Passive and Past Passive. |
| 28 | Лексика: окружающая среда. Грамматика: Present Perfect Passive and Future Passive. |
| 29 | Опасность мобильных телефонов, вымирание насекомых. Грамматика: Causative have/Make and do. |
| 30 | Навык монологической и диалогической речи. Жизнь в будущем. |
| <u>Unit 7 Good and Evil</u> | |
| 31 | Вводный урок. Вступление классических романов. |
| 32 | Видео игры. Словообразование: суффиксы существительных. |
| 33 | Рассказ о учёном. Грамматика: герундий и инфинитив. |
| 34 | Навык устной речи. Видео игры. Привычки. |
| 35 | Письмо: описание преимуществ и недостатков. |
| <u>Unit 8 Be Honest</u> | |
| 36 | Вводный урок. Лексика: преступность. "Умение лгать". |
| 37 | Заполнение опроса о честности. Грамматика: Второй тип условных предложений (Second conditional). |
| 38 | "Подростковая преступность". Грамматика: Первый и второй типы условных наклонений. First conditional vs second conditional. |
| 39 | Создание сайта для обмена мнениями. Грамматика: I wish, if only + past simple. Умение обсуждать гипотетические ситуации. |
| 40 | Подростковая преступность и наказание. Что хотелось бы изменить в жизни? |
| <u>Unit 9 The truth is out there!</u> | |
| 41 | Вводный урок. Мистика. "Roswell Incident". |
| 42 | The Loch Ness Monster. Слова-связки: however, although, in spite of, despite |
| 43 | Проблемы. Грамматика: Modal verbs of deduction (present). |
| 44 | Криптозоология. |
| 45 | Письмо. "Теория заговора". |
| <u>Unit 10 Mysterious Places</u> | |
| 46 | Вводный урок. Мистические места. |
| 47 | Mesa Verde. Вежливые вопросы. Грамматика: Косвенные вопросы (Indirect questions). |
| 48 | Гробница Тутанхамона. Грамматика: Modal verbs of deduction (past). |
| 49 | Навык устной речи: Теории о загадочных местах. Фразеологические глаголы. |
| 50 | Письмо. Рассказ-повествование. |
| <u>Unit 11 Love</u> | |
| 51 | Вводный урок. Love story. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 52 | Грамматика: косвенная речь. |
| 53 | Навык аудирования. Фильм "Касабланка". |
| 54 | Навык устной речи. "Love across the decades" |
| 55 | Внешность и характер. Письмо. Описание знакомого человека. |
| <u>Unit 12</u> Regret | |
| 56 | Вводный урок. Лексика. "Сожаление". |
| 57 | Грамматика: Третий тип условного наклонения. Third conditional: I wish, if only for the past |
| 58 | Ошибки, совершённые другими людьми. Грамматика: Should have/shouldn't have (done). |
| 59 | Навык устной речи. "Что тебя злит". |
| 60 | Письмо. Рассуждение на тему "Сожаление/ ошибки прошлого" |
| <u>Unit 13</u> Hopes and Fears | |
| 61 | Вводный урок. Фобии. |
| 62 | Приведения. Грамматика: Придаточные предложения (Defining relative clauses vs non-defining relative clauses). |
| 63 | Страхи. Грамматика: артикли (definite, indefinite and zero articles). |
| 64 | Навык диалогической речи. Рассказы с приведениями. |
| 65 | Письмо. Отзыв на фильм. |
| <u>Unit 14</u> Happiness | |
| 66 | Вводный урок. Чувства. "Самые счастливые страны в мире". |
| 67 | Грамматика: Be used to doing vs used to. |
| 68 | Навык аудирования: диалоги о счастье. Фразеологические глаголы. |
| 69 | Навык диалогической речи: чувства и идея счастья. |
| 70 | Письмо. Стих о счастье. |